

*DTS Ede onze trots,
onze passie, ons
team!*



Opleidingsplan jeugdvoetbal

DTS Ede 2025-2030

Versie juni 2025

Voorwoord:

Met het uitwerken van dit plan hoop ik een eerste aanzet te geven om onze verenigingsdoelstellingen te kunnen gaan verwezenlijken, waarbij ons 100 jarig jubileum (2035) als stip op de horizon dient. Voor de uitwerking van dit plan heb ik onder andere gebruik gemaakt van al bestaande plannen (o.a.: het jeugd voetbalbeleidsplan 2016-2020 van DTS Ede en de speelwijze/ principes van SHO).

Ik heb bij het opzetten/ ontwikkelen van dit plan de huidige Technische Commissie en het (oude en nieuwe) bestuur van de vereniging zoveel als mogelijk mee genomen. Dit om uiteindelijk bij DTS' Ede een beleid uit te zetten met daarbij een werkende structuur, zodat we daar op de lange termijn en blijvend de vruchten van kunnen plukken.



Ede, juni 2025

Jan-Jaap van der Poel

Hoofd Opleidingen DTS Ede



1. Inleiding;

Als DTS Ede willen we een vereniging zijn waar alle jeugdspelers op zijn of haar niveau zich zelf kunnen ontwikkelen als voetballer en mens. Hiervan hopen we zelf ook de vruchten te plukken door een zichtbare doorstroming van onze jeugdspelers naar Dames en Heren 1.

Om de spelers het voetbalspel echt te leren spelen en er zodoende voldoende plezier aan te laten beleven zal het voor alle jeugdspelers leerbaar en uitdagend gemaakt moeten worden op hun eigen “voetbal” niveau. We houden hierbij rekening met de nieuwe indeling vanuit de KNVB en proberen dat zo goed mogelijk te vertalen naar onze praktijk op sportpark Inschoten.

Om te toetsen of er op een uitdagende en leerbare manier voor de spelers wordt getraind maken we gebruik van de 4 gouden trainingsprincipes die de KNVB gebruikt tijdens de cursussen voor voetbal coaches.



Dit zijn:

- **Voetbalecht trainen:** 2 teams die met een bal in tegengestelde richting spelen op een afgebakend veld en daarbij proberen te scoren.
- **Veel prikkels en plezier:** we proberen tijdens de trainingen te zorgen voor veel herhalingen, zodat de spelers in vereenvoudigde voetbalvormen uitgedaagd worden.
- **Organisatie en coaching:** de organisatie moet er voor zorgen dat de spelers uitgedaagd worden om zich te ontwikkelen binnen de doelstelling van de training. De trainer/ coach moet dit faciliteren en zijn/ haar coaching is ondersteunend hierin.
- **Afstemming op leeftijd, niveau en beleving:** de vormen die gekozen worden moeten kloppend zijn bij het niveau en de beleving van de spelers van het team. De doelstelling moet daarnaast realiseerbaar zijn, zodat ze een succesbeleving kunnen ervaren.

Een belangrijk middel om het voetballen op een waardevolle manier te organiseren is het vastleggen van spelprincipes en een speelwijze voor de jeugdteams. Het jeugd voetbalbeleidsplan van DTS Ede beschrijft over hoe wij als vereniging onze jeugdteams willen zien spelen (van de 06 teams tot en met de 023 teams). Met dit plan willen we ons technisch kader ondersteunen om in de dagelijkse praktijk de juiste keuzes te maken bij het organiseren en aanbieden van het voetballen. Dit geldt zowel voor situaties tijdens wedstrijden als in de trainingen. Waarbij we hopen om er zo uiteindelijk voor te zorgen dat er vaker jeugdspelers kunnen gaan doorstromen richting onze 1^e elftallen (heren/ dames).



2. Structuur van opleiden binnen DTS Ede

2.1 *Wat verstaan we onder spelprincipes?*

Spelprincipes geven richting aan de manier van voetballen van onze (jeugd)teams. Het zijn afspraken die in alle spelsituaties gelden en los staan van de gekozen formatie of leeftijdsgroep van de trainer. De voordelen van het uitwerken en nastreven van dezelfde spelprincipes heeft, ons inziens, de volgende voordelen met betrekking tot de ontwikkeling van onze spelers:

- Het geeft houvast aan de spelers (duidelijke doelstelling);
- Het is niet afhankelijk van de door de trainer gekozen formatie;
- Het is altijd train baar ongeacht de hoeveelheid spelers er aanwezig zijn op een training;
- Het zorgt ervoor dat er wedstrijdacht getraind gaat worden, omdat er makkelijker een relatie is te vinden tussen de trainingen en wedstrijden;
- Het zorgt ervoor dat de coaching voor onze trainers eenvoudiger gaat zijn, omdat tijdens de wedstrijden (vanaf de zijlijn of in de kleedkamer) en in de trainingen hier de spelers makkelijk op geattendeerd kunnen worden.



2.2 *Wat is een speelwijze binnen het voetballen?*

Een speelwijze is de manier waarop een vereniging/ team afsprekt hoe ze willen gaan voetballen om de spelbedoeling (winnen) te realiseren. Het is een uitgewerkt (strijd)plan waarin de visie en afspraken staan beschreven over hoe we willen dat de DTS Ede teams invulling gaan geven aan de teamfuncties (**aanvallen, omschakelen naar verdedigen, verdedigen en omschakelen naar aanvallen**).

Voor alle teams is het raadzaam om ieders individuele voetbalhandelingen (passen, dribbelen, druk zetten, koppen, duelleren, etc.) op elkaar af te stemmen. Teamafspraken te maken, zodat voor het kader en de spelers helder is wat er in welke situatie van de spelers verwacht wordt. Dit wordt alleen maar moeilijker als we er rekening mee houden dat we dit moeten doen in relatie tot de speelwijze/ intenties van onze tegenstanders.

Een **teamorganisatie** is onderdeel van de speelwijze en geeft aan in welke **formatie** het team als basis staat opgesteld op het speelveld (4v4, 6v6, 8v8 en 11v11). Voorbeeld bij 11v11 kiezen wij in de basis voor een 1:4:3:3 formatie. Daarbij wordt er ook gespeeld in een bepaalde **opstelling**, hiermee bedoelen we een overzicht van welke spelers er op de verschillende posities staan opgesteld in het veld.

Het optimale teamresultaat is uiteindelijk winnen (behalen van de spelbedoeling) dat moeten we onze spelers leren en zal gedurende de opleiding steeds belangrijker worden. Echter moet het ontwikkelen (winst boeken) van onze spelers wel de boventoon blijven voeren. We willen met onze spelers vooruitgang blijven boeken in hun voetballeerproces om zo hun eigen individuele talenten verder te ontwikkelen en daardoor het spel als team steeds beter te kunnen spelen. Zo dus als speler een positieve bijdrage te leveren aan het team en de door het team behaalde resultaten.

De focus ligt dus vooral op het steeds beter uitvoeren van de teamfuncties. Hierdoor zal, ons inziens, de kans op het winnen van wedstrijden (spelbedoeling) groter worden. Winnen gaat dus een gevolg zijn van het ontwikkelen als individu en als team, waarbij wel geldt dat hoe verder we in de opleiding van DTS Ede komen het resultaat van de wedstrijd steeds meer de graadmeter gaat zijn van de verschillende teamprocessen.



2.3 *Waarom een vaste speelwijze bij de jeugdteams van DTS Ede?*

Het is fijn om overeenstemming binnen de verenging te hebben over de functie en betekenis die een speelwijze heeft voor het bestuur(technisch), het teamkader en voor de individuele spelers. Hieronder zijn wat voordelen benoemd van het hebben van een eigen DTS Ede speelwijze.

- **Het geeft een duidelijke richting aan ons kader en spelers.**
“Zo doen wij dit bij DTS Ede”
- **Het zorgt voor een betere afstemming tussen het handelen van de verschillende kaderleden.**
“We hebben dit zo afgesproken dus dat is duidelijk”
- **Het maakt het onderling communiceren over voetballen eenvoudiger waardoor het meer om de inhoud kan gaan.**
“Willen in de basis allemaal hetzelfde terug zien op het veld”
- **Het kan het kader houvast geven bij het samenstellen van de trainingen.**
“Zo willen we onze principes op het veld trainbaar maken”
- **Het sluit aan bij het ontwikkelingsniveau van het team/ spelers.**
“Is uitdagend, maar wel haalbaar voor de spelers”
- **Het is een middel om onze spelers te leren voetballen.**
“Ontwikkelen gaat bij het opleiden van onze spelers boven het winnen”
- **Het zorgt voor een samenhang over de ontwikkelingsjaren heen van een speler in onze opleiding.**
“De (nieuwe) trainer kan makkelijker verder gaan bij waar de (oude) trainer gebleven is”
- **Het is een middel wat kan helpen bij het winnen van wedstrijden.**
“Als wij zo spelen dan vergroot dat de kans op het behalen van resultaat”



2.4 Een speelwijze om onze jeugdspelers te ontwikkelen tijdens en tussen de seizoenen.

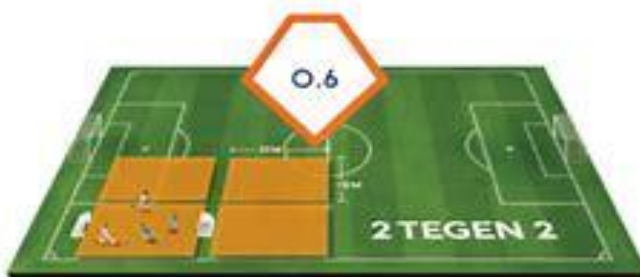
Onze jeugdleden willen, met plezier, beter leren voetballen bij ons als vereniging. Een speelwijze maakt dit procesmatig, structureel en voetbalinhoudelijk mogelijk.

Voor een structurele ontwikkeling zal er dan ook een samenhang moet zijn tussen de verschillende voetbalinhoudelijke activiteiten per team. Onder voetbalinhoudelijke activiteiten vallen de **wedstrijden** (competitie, beker, vriendschappelijk en toernooien) en de wekelijkse trainingen (**team en/of techniek trainingen**). Het gaat dan met name om de relatie tussen deze voetbal inhoudelijke activiteiten tijdens het seizoen. Waarbij we ook begrijpen en stimuleren dat spelers zich op andere manieren zich motorisch ontwikkelen (**Breed Motorische Ontwikkeling**). We willen dus een samenhang creëren in de planning en periodisering van voetbalactiviteiten binnen onze vereniging. Een speelwijze maakt het beter mogelijk om deze samenhang te (door)zien en concrete voetbalinhoudelijke keuzes te maken in het plannen, voorbereiden en realiseren van voetbalontwikkelingsactiviteiten (trainingen). Onze voetbalteams werken vanuit een weekplanning die bijna elk week wordt afgesloten met een meetmoment (wedstrijd). Deze meetmomenten tonen aan waar de individuele speler en/ of het team staan in hun voetbalontwikkeling.

In de ontwikkeling van het individu/ het team worden de wedstrijden gebruikt als meetmomenten. Deze meetmomenten zijn aan de ene kant het moment waar naar toe wordt gewerkt, maar anderzijds ook de start om de inhoud te bepalen van de komende trainingsactiviteiten. Welke thema's er dus binnen de verschillende teamfuncties verder uitgewerkt worden en hoe we dat train baar gaan maken voor onze spelers. Om ervoor te zorgen dat alle teamfuncties voldoende aan bod komen tijdens de voetbalinhoudelijk activiteiten gedurende een seizoen, willen wij met een seizoensplanning gaan werken.



In bovenstaand schema staan de algemene doelstellingen om het voetballen te leren, deze is alleen gebaseerd op de "oude" KNVB leeftijdsindeling. Tegenwoordig spelen we met nieuwe leeftijdsindelingen (06 t/m 023) en de daarbij behorende spelvormen (zie onderstaand schema) de doelstellingen gebruiken wij nog wel steeds binnen DTS Ede.



Het is in onze jeugdopleiding de voetbalinhoudelijke uitdaging om een zodanig voetbalaanbod op maat aan te bieden dat al onze jeugdspelers tevreden zijn. Het moet dus aansluiten bij wat de spelers al kunnen en begrijpen, maar moet tegelijkertijd ook aantrekkelijk en uitdagend voor de spelers zijn. Het moet de spelers prikkelen/ uitdagen om zichzelf te ontwikkelen in wat ze (nog niet) kunnen en/ of juist verder ontwikkelen waar ze al heel goed in zijn.

Van onze trainer/ coaches verwachten wij dus dat ze het voetbalspel trainbaar kunnen maken (vaak door te verkleinen) zonder de kern van het voetbalspel te verliezen (blijft het voetbalecht?). Het is dan de kunst voor de trainer om de weerstanden/ omstandigheden zo te kiezen dat het aansluit bij het (voetbal) ontwikkelingsniveau van de spelers.

Als het voetbalaanbod goed aansluit bij de behoefte en het ontwikkelingsniveau van de spelers dan worden de spelers in staat gesteld om te leren voetballen en zich zo te ontwikkelen als persoon en voetballer.





3. WIE ZIJN WIJ DTS EDE;

3.1 Missie

DTS Ede wil een vereniging zijn, waar alle leden een geheel vormen, iedereen telt mee. Een voetbalclub waar je **trots** op bent en waar iedereen met **plezier, positiviteit** en gezonde ambitie **zich thuis voelt**.

DTS Ede onderscheidt zich door **diversiteit** en **inclusiviteit** met een grote mate van **maatschappelijke betrokkenheid**.

Een club waar breedte sport en prestatie sport hand in hand gaan, waarbij **presteren, sportief gedrag, respect** voor de ander en **voetbalplezier** voorop staan.

3.2 Doelstelling:

- * Als vereniging over 10 jaar structureel een plaats nemen in de top van amateur jeugdopleidingen (over 5 jaar in de top 100 en binnen 10 jaar streven naar een plaats in de top 50 en die te waarborgen).
- * Het zijn van een aantrekkelijke opleidingsvereniging (voor zowel spelers als trainers) die structureel een plaats in neemt in de top van de amateur jeugdopleidingen (we streven naar een plaats in de top 50) met als doel:
 - Om minimaal 2/3 van de selectie van heren 1 te laten bestaan uit zelf opgeleide spelers.
 - Om bij dames 1 onze eigen identiteit te bewaken, waarbij we zicht blijven houden op onze eigen opleiding.
- * Hiervoor moeten alle jeugdleden zich kunnen ontwikkelen op zijn of haar niveau, waarbij we ernaar streven om onze hoogste selectieteams (vanaf de 013) minimaal op landelijk divisie niveau te laten spelen.



3.3 Visie

We spelen om te winnen, waarbij we bij onze spelers lef en initiatief terug willen zien. We accepteren hierbij dat onze spelers fouten maken, maar verwachten wel dat ze verantwoordelijkheid/ moed tonen om eventuele fouten te herstellen. We zetten daar waar kan hoog druk en koesteren balbezit.

Hoe meer balbezit we hebben, hoe meer we ons voetballend kunnen ontwikkelen: dus als team strijden we om de bal zo snel als mogelijk weer daar te brengen waar hij hoort te zijn, bij ons!

3.4 Kernwaarden jeugdvoetbalopleiding DTS Ede

Bij al onze teams in de jeugdvoetbal opleiding willen wij de volgende kernwaarden terug zien.

1. Aanvallend, is hoe wij denken:

- a. wij spelen om doelpunten te scoren.
- b. wij proberen de tegenstander vast te zetten op de eigen helft.
- c. wij spelen liever een pass vooruit dan een pass zijwaarts

2. Strijders, geen duel mijders:

- a. wij vermijden geen duels, maar gaan de strijd aan.
- b. wij doen dit fair en binnen de regels van het voetbalspel.
- c. wij geven nooit op, onze conditie laat dit ook toe.

3. Bravoure, in ons spel:

- a. Wij proberen overal in het veld en op elke positie er voetballend uit te komen. Bij voorkeur met een lage pass, maar waar nodig hanteren we soms ook de lange bal.
- b. wij accepteren, hoe lastig dat ook is, tegendoelpunten en zien dit als leermoment en proberen het een volgende keer beter te doen.

4. Samen:

- a. wij geven altijd 100% en proberen zo elke training en wedstrijd beter te worden.
- b. wij helpen elkaar en vallen elkaar niet af bij een fout of tegenslag.
- c. wij accepteren dat er verschillende type spelers in een team zijn.

5. Technisch superieur:

Wij proberen zelf onder weerstand de baas over de bal te blijven, zodat we makkelijker en betere keuzes kunnen gaan maken tijdens het spelen van het voetbalspel.

6. Goed gedrag, in en buiten het veld:

- a. wij proberen zowel een goede winnaar als verliezer te zijn, waarbij we soms ook tevreden mogen zijn met een ander resultaat dan winst.
- b. wij verwachten van al onze (jeugd)leden en andere betrokkenen dat ze DTS Ede waardig gedragen.

7. Spelen om te winnen (van tegenslagen worden we sterker en successen vieren wij uitbundig)

- a. wij streven altijd naar het beste resultaat, waarbij we begrijpen dat tegenslagen ons sterker kunnen maken.
- b. wij vieren onze successen uitbundig met respect voor onze tegenstanders.





4. VISIE OP JEUGDVOETBAL;

Voetballen is heel complex!

De bal is voor alle spelers bespeelbaar en door het grote aantal spelers op het veld zijn er veel verschillende opties in het spel waardoor er een veelvoud aan keuzemogelijkheden ontstaat. De keuzes zijn vrijwel nooit hetzelfde waardoor het onvoorspelbaar wordt.

Voetbal is resultaat georiënteerd (niet vorm georiënteerd)!

Het ene team (met bal) heeft de functie om aan te vallen en het andere team (zonder bal) op dat moment de functie om te verdedigen. Tijdens het spelen van het spel wissel je heel vaak van functies, waarbij de periodes van het wisselen van aanvallen naar verdedigen en andersom omschakelmomenten noemen.

We onderscheiden de volgende **4 teamfuncties**:

1. **Aanvallen** -> opbouwen om tot scoringskansen te komen -> scoren
2. **Omschakelen naar verdediging** -> aanval/ opbouw van de tegenstander verstoren
3. **Verdedigen** -> opbouw verstoren -> doelpunten voorkomen
4. **Omschakelen naar aanval** -> snel weer aan opbouwen/ aanvallen toekomen

De uitvoering van deze 4 teamfuncties wordt bepaald door de uitvoering van de individuele voetbalhandelingen van de speler zelf en het team binnen de gekozen speelwijze. Spelers voeren voetbalhandelingen uit met en zonder bal!



Bij de 4 teamfuncties willen we graag dat onze teams de volgende spelprincipes nastreven:

1. Aanvallen

- Overtal creëren om de bal.
- Diepte spel voor breedte spel.
- Door hoog baltempo vrije ruimte creëren.
- Voetballend door de linies van de tegenstander proberen te spelen, waarbij het soms wenselijk is om juist even te variëren in kort en lang spel.
- Niet alleen inspelen, maar ook tegenstanders durven uit te spelen (plaats op het veld is hier wel leidend bij).

2. Omschakelen naar verdedigen

- Direct druk zetten op de bal of tegenstander ophouden om daarmee tijd te winnen om weer in positie te komen.

3. Verdedigen

- De onderlinge afstanden klein houden.
- Continu de as afschermen, bal naar de zijkant dwingen.
- Altijd en overal druk proberen te zetten (vooruit verdedigen), waarbij we dat bij voorkeur doen op de helft van de tegenstander.
- In de duels contact durven maken met de tegenstander.

4. Omschakelen naar aanvallen

- Direct ruimtes maken, waarbij we proberen om gelijk de diepte te zoeken.
- Kan dit niet dan de bal in ieder geval in de ploeg houden.

Bij de uitvoering van de teamfuncties zijn natuurlijk meerdere zaken bepalend, zoals:

- **Eigen vaardigheid** -> Is de speler ook onder weerstand de baas over de bal
- **Spelinzicht** -> De keuze die de speler maakt in relatie tot de voetbalsituatie
- **Communicatie** -> Hoe communiceert de speler verbaal en non-verbaal in relatie tot zijn medespelers en of tegenstanders.
- **Voetbalconditie** -> Kan de speler gedurende de vastgestelde speelduur het lang volhouden (Dit is afhankelijk van o.a.: leeftijd, fysieke kracht, mindset en niveau).



5. VISIE OP TALENThERKENNING;

Talentherkenning is een veelbesproken onderwerp waarnaar veel onderzoek is en wordt gedaan. De KNVB heeft een duidelijke visie op talentherkenning, omdat dit in het belang is van alle jeugdvoetballers in ons land. Deze visie geldt voor zowel jongens als meiden, hoewel daar op een gegeven moment wel degelijk belangrijke verschillen tussen ontstaan, en sluit aan bij de laatste ontwikkelingen in het voetballandschap.

a. Wat is talent eigenlijk?

Talent is de potentie of het vermogen van iemand om in de toekomst heel goed te kunnen presteren in een bepaalde activiteit, zoals voetbal dus. Vroeger dacht men dat talent vooral aangeboren was. Later stelde men dat juist omgevingsvariabelen, zoals sociaal-economische achtergrond, cultuur en thuissituatie, het belangrijkste waren om topprestaties te kunnen leveren. Vervolgens zou je nog vooral veel moeten trainen om ook daadwerkelijk een topvoetballer te worden. Tegenwoordig zijn onderzoekers het erover eens dat het niet alléén om aangeboren vaardigheden of goede omgevingsvariabelen draait, maar om de interactie tussen deze kenmerken en de kwaliteit ervan. Zo is 'goed trainen' een mooi voorbeeld van een kenmerk dat natuurlijk in orde moet zijn. Talentherkenning is namelijk niet los te zien van talentontwikkeling. Maar hoe 'goed trainen' er dan precies uit moet zien om het talent optimaal tot wasdom te laten komen, hangt weer van veel verschillende persoonlijke- en omgevingsfactoren af. In de regel geldt dat veel en gevarieerd voetballen – dus met wisselende ondergronden, spelregels, samenstellingen en bijvoorbeeld weerstanden – een grote bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van een speler, mits je de context van het voetbalspel nooit uit het oog verliest (en dus speelt met een bal, doelen, tegenstander, medespelers, op een afgebakend speelveld en in een bepaalde speelrichting).

b. Selectie versus talentherkenning

Voetbal is altijd al onlosmakelijk verbonden met selecteren. Selecteren is het indelen op (vooraf) vastgestelde criteria, met als doel om iedere speler in een omgeving te krijgen waar hij of zij met gelijkgestemde jeugdspelers in aanraking komt. Binnen DTS Ede maken we gebruik van het platform vv Assist om spelers elk kwartaal te beoordelen. Dit zijn platte criteria die ons helpen om aan het eind van elk seizoen tot een zo goed mogelijke indeling te komen zodat spelers op hun niveau maximaal uitgedaagd worden. Voor spelers (ouders) en trainers bestaat er altijd de mogelijkheid om niet aan deze beoordeling deel te nemen maar te kiezen voor iets anders, bijvoorbeeld, samenspelen met vrienden of vriendinnen. Per slot van rekening zijn we een amateurvereniging die een platform wil bieden aan spelers van elk niveau waarbij voetbal meer is dan alleen de bal schoppen maar het helpt bij sociale interactie en om (sport)vriendschappen voor het leven te sluiten.



Naast selectie doen we bij DTS Ede vanaf de eerste jeugdijaren ook aan talentherkenning. Elke jaar vult de trainer een, weliswaar summier, overzicht in waarbij jaarlijks wordt aangegeven wat het verwachte eind (uitstroom) niveau van een speler zal zijn. Dit bestaat uit:

- Recreatieteams DTS Ede
- Prestatieteams DTS Ede
- High Potentials onderbouw BVO
- High Potentials middenbouw DTS Ede heren 1/ dames 1 (BVO)

Recreatie spelers DTS Ede

Dit zijn spelers die niet de ambitie of potentie hebben om in een selectieteam van DTS Ede te spelen. We bieden deze spelers een platform aan waarbij ze maximaal kunnen renderen, waarbij spelplezier en met vrienden spelen voorop staat! Bij deze spelers zetten we in op het verkrijgen van een sterke binding met de vereniging DTS Ede. In deze (grote) groep zitten de kartrekkers van de toekomst voor de vereniging. Buiten de “normale” trainingen/ wedstrijden proberen we hiervoor ook andere activiteiten te plannen. Deze activiteiten kunnen zowel voetbal als niet voetbal gerelateerd zijn en hebben als doel om een positieve bijdrage te leveren aan de teamcohesie en/ of binding met de vereniging DTS Ede. Je kunt dan denken aan:

- voetbalkampen,
- game-avonden,
- FIFA challenge,
- Nederlandse Elftal wedstrijden bekijken in de kantine
- etc

Selectie speler DTS Ede

Dit zijn spelers waarvan die wellicht het eerste elftal van DTS Ede kunnen bereiken. Bij deze spelers zetten we in op een tweetal kenmerken

- Binding krijgen met de vereniging DTS Ede
Zie hierboven voor de activiteiten
- Het stimuleren van de voetbalkwaliteiten door;
 - o Onderdeel te zijn van een selectie team en de daarbij horende trainers/ begeleiding
 - o Het aanbieden van extra (techniek)trainingen, naast de reguliere trainingen
 - o Aanbieden van een representatieve kleding DTS Ede tenue
 - o Gebruik maken van videobeelden om de spelers verder te helpen in hun ontwikkeling (video-analyse).

We zijn ons ervan bewust dat het voorspellen van toekomstig voetbalvermogen extreem grillig is. Zo toonde een wetenschappelijke studie onder 256 topsporters aan dat slechts 16% van hen alle selectieteams had doorlopen richting de top, terwijl de overgrote meerderheid die bereikte via allerlei zijpaden. Kortom, ondanks alle criteria die we hebben, zien we een hoop talenten pas op latere leeftijd naar boven drijven. Om ook deze spelers zoveel als mogelijk in zicht te houden is de afspraak binnen de gehele DTS Ede **onderbouw** dat de **eerste 3 teams** van elke voetballichting onder ‘selectieteam’ worden geschaard. Natuurlijk hebben we niet de verwachting dat 24 of meer spelers selectie waardig zullen zijn. Echter hopen we hiermee ook



de spelers, welke we wel al enige spelerskwaliteiten toedichten maar nu nog op andere vlakken 'tekort' komen een podium bieden om die groei te kunnen maken en gezien te (blijven) worden. De selectieteams in de **O13 lichtingen** zijn de eerste **3 teams**, **O14 en O15** zijn dit de **eerste twee teams** en **vanaf O16** alleen het **eerste team**.

High Potential

Dit zijn spelers waar we de verwachting van hebben dat ze binnen de vereniging wellicht het 1^e elftal kunnen gaan halen en/ of uitstromen naar een BVO opleiding.

Talent is soms onmiskenbaar, maar om hiervoor in aanmerking te komen verwachten we in ieder geval dat zo'n speler:

- Voetballend bij de bovenkant van zijn eigen lichting behoort of in de onderbouw al een lichting hoger speelt dan zijn geboortjaar (vanaf O13 speelt iedereen in zijn eigen leeftijdscategorie).
- Beschikt over de juiste drive/ karakter die passend is om het 1^e elftal te behalen.
- Een privé situatie heeft die (top)sport omarmt.

Alle bovenstaande criteria zijn belangrijk voor ons. (Top)sport is er namelijk op een steeds jongere leeftijd. We keuren deze ontwikkelingen als amateur vereniging niet goed en zien het met lede ogen aan. Maar we zien het wel steeds meer en vaker gebeuren. Spelers die op zeer jonge leeftijd met een rugzak vol verwachtingen vertrekken richting een BVO en soms een paar jaar later gedesillusioneerd terugkeren. Om ze zo goed als mogelijk hierop voor te bereiden voeren we gesprekken met ouders en spelers. Niet over voetbal, maar hoe het leven van (ouders van) een (top)sporter eruit ziet. Ook bieden we ze een weg terug voor wanneer ze vastlopen of afvallen bij de BVO opleiding.

Wel willen we deze spelers helpen op hun weg om hun dromen te verwezenlijken. Als partnerclub van BVO Vitesse zullen we deze spelers daarom ook actief aanbieden aan ons scouting netwerk.

Omdat 84% van de topsporters hun weg naar de top vindt via een omweg is het beleid binnen DTS Ede ook dat elk jaar weer, alle spelers binnen de onderbouw worden beoordeeld (dus niet alleen de selectieteams). Nieuwe ronde, nieuwe kansen pakken we binnen DTS Ede vrij letterlijk op: dit jaar in een selectieteam betekent niet automatisch dat je volgend jaar ook in een selectieteam zit. Elk (half) jaar proberen we binnen een selectieteam door te selecteren. Dus spelers die zich sterk ontwikkelen schuiven we een team door, en vice versa.



6. DE DTS EDE WIJZE;

6.1 Team opbouw

Onderbouw:

Per leeftijdscategorie in de onderbouw proberen we elk seizoen 6 teams in te schrijven bij de JO12 gaat het hoogste team al naar de JO13

- JO8-1 t/m JO8-6 (1 t/m 3 selectie)
- JO9-1 t/m JO9-6 (1 t/m 3 selectie)
- JO10-1 t/m JO10-6 (1 t/m 3 selectie)
- JO11-1 t/m JO11-6 (1 t/m 3 selectie)
- JO12-1 t/m JO12-5 (1 t/m 2 selectie)

We proberen om onze selectiespelers zo hoog mogelijk te laten spelen. In onze onderbouw speelt minimaal 1 team in de hoogste klasse van die lichting, maar liever 2 of 3.

Een enkele keer, indien we denken dat het beter voor de ontwikkeling van het team is, schuiven we een team bij het begin van het jaar meteen al door. Dit gebeurt dan door de TC in overleg met de Hoofd Opleidingen (gedurende het seizoen schuiven we dit niet, omdat je elke fase weer opnieuw wordt ingedeeld en zo al voldoende wordt uitgedaagd).

Middenbouw (JO13-1 t/m 3 selectie)

JO13-1: Doelstelling minimaal divisie 4

- **Belangrijkste selectieteam in middenbouw, aangezien zij zowel de instroom voor JO12 bepalen als doorstroom naar JO14 (en hoger)!!**
- De beste spelers van JO12 en JO13,

JO13-2: Doelstelling is minimaal de hoofdklasse Talententeam JO13-2: bestaat hoofdzakelijk uit JO12-spelers.

JO13 1 en JO13-2 bestaan uit 20 spelers JO13 en 10 spelers JO12. (aantallen per leeftijdscategorie blijven in balans)

JO13-3: Doelstelling is minimaal 1e klasse.

JO13-4 t/m ... Recreatief spel, met als doel een plezierige ervaring voor alle spelers.



Middenbouw JO14 (1 en 2 selectie)

JO14-1: Doelstelling minimaal divisie 5

JO14-2: Doelstelling minimaal 1e klasse.

JO14-3 t/m ...: Recreatief spel, met als doel een plezierige ervaring voor alle spelers.

Middenbouw JO15 (1 en 2 selectie)

JO15-1: Doelstelling minimaal divisie 5

JO15-2: Doelstelling minimaal 1e klasse.

JO15-3 t/m ...: Recreatief spel, met als doel een plezierige ervaring voor alle spelers.

Middenbouw JO16 (1 is selectie)

JO16-1: Doelstelling minimaal divisie 5

JO16-2 t/m ...: Recreatief spel, met als doel een plezierige ervaring voor alle spelers.

Middenbouw JO17 (1 is selectie)

JO17-1: Doelstelling minimaal divisie 5

JO17-2 t/m ...: Recreatief spel, met als doel een plezierige ervaring voor alle spelers.

Bovenbouw JO19 (1 is selectie)

JO19-1: Doelstelling minimaal divisie 5

JO19-2 t/m ...: Recreatief spel, met als doel een plezierige ervaring voor alle spelers.

Bovenbouw JO23 (1 is selectie)

JO23-1: Doelstelling minimaal 3^e divisie

JO23-2 t/m ...: Recreatief spel, met als doel een plezierige ervaring voor alle spelers.



Dispensatiespelers.

- Geen dispensatiespelers in een andere leeftijdscategorie
- Uitzonderingen altijd in overleg met TC en Hoofd Opleidingen
- Uitzondering 1: Talententeam (JO11-1)
- Uitzondering 2: Biologische dispensatie (conform KNVB – beleid)
- Uitzondering 3: Meisjes in selectieteams.
- Uitzondering 4: Specifieke positie (keeper) of vanwege onvoldoende aantallen in leeftijdscategorie (zal in nabije toekomst niet meer nodig zijn), bij voorkeur in het laagste recreatieteam.

Meisjes

In de onderbouw promoten we dat ze zoveel mogelijk bij de jongens spelen.

Vanaf de middenbouw

- Selectie: mogelijkheid om 1 leeftijdscategorie lager te spelen
- Selectie: tot en met JO16, daarna MO
- Recreatie: Niet bij de JO maar bij de MO.



6.2 Trainingen in de jeugdvoetbalopleiding:

Bij de trainingen willen we de 4 gouden trainingsprincipes terug zien:

1. Voetbalecht
2. Veel prikkels en herhalingen
3. Afstemming op leeftijd en niveau
4. Coaching en organisatie

Bij de trainingen in de onderbouw kunnen de trainers de volgende standaard indeling aanhouden:

1. **Techniek** (plusminus 10 minuten)
We starten met droge vormen welke we over laten gaan naar vormen met weerstand
2. **Kleine partijvormen** (plusminus 15 minuten)
1vs1 en 2vs2 zijn onderdeel van een DTS'35 training. Dit komt veelvuldig voor in onze trainingen, omdat dit de basis van jeugdvoetbal is
3. **Behandelen doelstelling** (plusminus 15 minuten)
Geen trainingen zonder een doel (klein naar groot, makkelijk naar moeilijk).
4. **Partijvorm** (plusminus 20 minuten)
Alles moet bij elkaar komen in een partijvorm

Al onze jeugdelftallen trainen minimaal 2x in de week (ma/wo of di/do).

Tussen de trainingen en de wedstrijden willen we een koppeling zien, waarbij in ieder geval **in elke competitie fase van de KNVB** (4 fases per seizoen van ongeveer 10 weken) **alle 4 de teamfuncties** (aanvallen, omschakelen naar verdedigen, verdedigen, omschakelen naar aanvallen) behandeld moeten worden.



6.3 Techniek training

Minimaal 2x per seizoen in een blok van 4 tot 6 trainingen bieden we alle jeugdteams van de onderbouw de mogelijkheid tot het bijwonen van een derde (techniek)training op de vrijdag. Deze wordt aangeboden in samenwerking met een voetbalschool. Daar waar er behoefte is om deze vaker te volgen kan er, tegen een gereduceerd tarief, voor gekozen worden lid te worden van deze voetbalschool.

Vanaf de middenbouw hebben de selectieteams de mogelijkheid om op vrijdag een 3^e training te doen, waarbij we er naar toe willen dat dit door de selectieteams standaard gedaan gaat worden.

6.4 Keepers(training)

Vaste keepers op jonge leeftijd komt niet vaak voor. Indien een speler wel deze ambitie heeft moedigen we dat van harte aan. Keepen is nu eenmaal een vak apart. Vanaf de jongste lichting bieden we wekelijks een keeperstraining aan, speciaal voor hun. De basis van keepen wordt hierin bijgebracht. Daarnaast willen we dat een keeper ook leert voetballen, omdat dit bij onze manier van spelen een grote rol inneemt. Vanaf de onderbouw 2 volgt een keeper ook 1 keer in de week de keeperstraining bij DTS' Ede.

6.5 Loopscholing

Het voetbal heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld in een fysiek en snel spel. Om mee te kunnen met deze ontwikkelingen hebben we 2x in het jaar een sport fysiotherapeut op het park die gespecialiseerd is in looptraining. Op basis van 1 of 2 trainingen selecteert hij een aantal (spelers uit de onderbouw) die in aanmerking komen voor specifieke loopscholing. Deze spelers krijgen een aantal trainingen vanuit DTS'35 en kunnen ervoor kiezen een eventueel vervolgtraject buiten DTS'35 om te volgen bij de sport fysiotherapeut.

Om in aanmerking te komen voor loopscholing moet je minimaal onderdeel zijn van een selectieteam. Dit omdat het aantal plekken (helaas)



7. Kader beleid DTS Ede

WERVEN/ INFORMEREN/ INTRODUCEREN/ BEGELEIDEN/ OPLEIDEN/ DOORSTROMEN EN UITSTROMEN.

Werven, Informeren en Introduceren;

Onder het werven verstaan we bij DTS Ede de fase waarin we de vacatures voor het volgend seizoen in gaan vullen. Voor sommige is dit het continueren van een rol die al vervuld wordt binnen de vereniging, maar voor sommige anderen is dit ook het oppakken van iets totaal nieuws (soms zelfs bij een nieuwe vereniging).

Het doel van het werven is om voor elk DTS Ede team dat op een groot veld speelt, een hoofdtrainer, een assistent trainer en een teambegeleider te vinden voor het nieuwe seizoen. We willen er zo voor zorgen dat alle DTS Ede teams een sportieve prestatie nastreven, maar daarbij niet vergeten dat ze ook onderdeel zijn van de vereniging DTS Ede en de vereniging dus altijd op een goede positieve manier proberen te vertegenwoordigen.

We streven ernaar om voor 1 juli steeds alle vacatures voor hoofdtrainer, assistent trainer en teambegeleider ingevuld te hebben.

In de onderbouw kan het ook zijn dat er maar 2 van de 3 rollen vervuld worden. Bij die teams zijn de aantallen spelers ook kleiner dus dit hoeft geen probleem te zijn.

Vereisten trainers:

Elke trainer moet een VOG overleggen voordat hij of zij kan starten met het trainerschap binnen de jeugdvoetbalopleiding van DTS Ede. We zullen ervoor zorgen dat alle trainers dit voor 1 augustus steeds hebben overlegd.

Wij vinden het belangrijk dat (vrijwillige) trainers een VOG kunnen overleggen. Een VOG is een verklaring waaruit blijkt dat het gedrag van iemand in het verleden geen bezwaar vormt voor het vervullen van een specifieke taak of functie in de samenleving. Justis screent (rechts)personen die een VOG aanvragen en geeft de VOG's af. Van alle trainers vragen wij daarom een VOG. Voor je vrijwilligersorganisatie zoek je vaak nieuwe vrijwilligers (er is altijd wel wat te doen).

Tegelijkertijd is het heel belangrijk om zorgvuldig te zijn. Want iemand die in de fout gaat, kan grote schade aanrichten. Allereerst bij een lid of andere deelnemer, maar ook bij de organisatie. Plegers maken bewust misbruik van het vertrouwen bij vrijwilligersorganisaties. Als je dat doordacht en kritisch doet, kun je een hoop problemen voorkomen. Bij een goede werving en selectie van vrijwilligers die werken met kinderen hoort ook een VOG.



Taak- en/ of functieomschrijvingen begeleidingsteam;

Wij geloven dat het begeleidingsteam het verschil kan maken binnen onze opleiding. Daarom zullen we elk half jaar een trainingssessie organiseren om hun vaardigheden te verbeteren. We streven ernaar dat 75% van onze begeleiders (trainers, assistenten en leiders) deelneemt aan deze trainingssessies. Het gehele begeleidingsteam van een team werkt daarnaast volgens het jeugdopleidingsplan van DTS Ede.

Binnen het begeleidingsteam is de rol van de hoofdtrainer/ coach cruciaal om invulling te geven aan de doelstellingen van het beleidsplan. Het is daarbij wenselijk dat de trainer/ coach zich houdt aan de uitgangspunten/ aanwijzingen uit het jeugdvoetbalopleidingsplan.

Niet alleen betrekking hebbende op hun eigen taak, maar betreffende spelers, regels, afspraken en dergelijke. Een trainer vertegenwoordigt de vereniging, zowel op het sportpark als daarbuiten. Zijn of haar gedrag dan wel manier van handelen bepaalt mede het beeld dat anderen van DTS Ede hebben.

Specifieke rollen en taken van de (assistent) trainer/ coach zijn:

- I. **Trainer** probeert de spelers elk leermoment iets beter te leren voetballen.
- II. **Coach** probeert de spelers doordacht te beïnvloeden met als doel hun (voetbal) ontwikkeling te stimuleren en zo hun prestaties te verbeteren.
- III. **Begeleider** creëert een veilig sportklimaat waarin hij aan de spelers van DTS Ede leiding geeft.
- IV. **Organisator** om alle momenten voor, tijdens en na de trainingen/ wedstrijden ordelijk te laten verlopen.
- V. **Communicator** zorgt ervoor dat spelers en/ of ouders op de hoogte gebracht worden van de nodige informatie omtrent het team/ vereniging.



Communicatie en evaluatie:

Van de (assistent) trainer coaches van de selectieteams verwachten wij dat ze minimaal 1 keer per competitiefase (kwartaal) deelnemen aan een overleg met de TC leden en Hoofd Opleidingen. We zullen de presentie van deze bijeenkomsten bijhouden en streven naar een 100% deelname (in ieder geval moet elk team vertegenwoordigd zijn tijdens de bijeenkomsten).

Van de (assistent) trainer coaches van de recreatieteams verwachten wij dat ze deelnemen aan de voor hen georganiseerde scholingen en bijeenkomsten. Van deze bijeenkomsten zullen we de presentie bijhouden, waarbij we streven naar een 100% deelname (in ieder geval dat elk team vanuit de begeleiding een vertegenwoordiger stuurt).

Tijdens de bijeenkomsten/ scholingen staat de ontwikkeling van de spelers voorop en mochten er toch onduidelijkheden en/ of vragen zijn dan kunnen ze deze altijd stellen aan de selectietrainers, TC leden en/ of Hoofd Opleidingen van de vereniging.

Begeleiden en Opleiden;

Een DTS Ede trainer heeft:

- toegang tot VTON een trainersplatform waarin vele duizenden oefeningen en trainingen beschikbaar zijn voor gebruik door onze trainers;
- heeft de beschikking over vvAssist (intern speler volg systeem van DTS Ede).

Daarbij bieden wij jaarlijks:

- Een opstart bijeenkomst aan met in ieder geval als onderwerpen: spelintenties, vereningsafspraken en een scholing/ opfris cursus van vv Assist;
- train de trainer sessies aan;
- interne scholingen aan;
- de mogelijkheid om de JVC module te volgen gegeven door de Hoofd Opleidingen van DTS Ede (deze is zowel voor nieuwe trainers, maar kan ook een opfriscursus zijn voor oudgedienden);
- de mogelijkheid aan om een cursus te volgen via de KNVB. Bij voldoende animo proberen we elk seizoen een VC-1 module bij DTS Ede aan te bieden in het voorjaar.

Mocht een trainer/ vrijwilliger/ ouder of speler aangeven bij de TC dat hij/ zij een cursus wil volgen dan geniet een KNVB-cursus de voorkeur. De TC zal op basis van het beschikbare budget uiteindelijk wel of geen toestemming geven. Dit zal dan contractueel worden vastgelegd waarbij deze trainer zich dan ook voor enkele jaren verbindt aan DTS Ede (het aantal jaren is afhankelijk van de te volgen cursus).



We stimuleren spelers uit de hogere leeftijdscategorieën zoveel mogelijk om ook andere activiteiten te ontplooiën binnen de vereniging. Er zijn steeds meer (jeugd) spelers actief als trainer, scheidsrechter of organisator van een toernooi. Dit geeft een sfeer waarbij steeds meer mensen hopelijk hun steentje gaan bij dragen binnen de vereniging. Ook zal er hierdoor hopelijk meer binding ontstaan tussen de oudere en jeugdleden van de vereniging.

Begeleidingsmomenten voor selectietrainers

Voor onze selectietrainers geldt dat ze in het seizoen 2026/ 2027 minimaal 1 individueel begeleidingsmoment krijgen van de Hoofd Opleidingen, waarbij we streven naar 2 begeleidingsmomenten per seizoen (1 tijdens een training en 1 tijdens een wedstrijd).

We zullen ervoor zorgen dat 100% van de selectietrainers deze begeleidingsmomenten hebben gehad voor het einde van het seizoen.

Deze begeleidingsmomenten zijn onderdeel van het jaarlijkse evaluatie moment om uiteindelijk de beslissing te kunnen nemen of we wel of niet doorgaan met een selectietrainer in het nieuwe voetbalseizoen.



Daarbij streven we ernaar om onze trainers in de jeugdvoetbalopleiding aan de volgende kwaliteitsniveaus te laten voldoen:

Onderbouw:

Onze onderbouw trainers hebben de verplichting een KNVB cursus met goed gevolg af te leggen:

- **Niet selectie trainers minimaal een JVC cursus**, deze wordt gegeven op de vereniging zelf door de Hoofd Opleidingen (1 a 2 x per seizoen).

- **Selectie trainers een VC-1 cursus**, deze kan worden gegeven op de vereniging zelf bij voldoende aanmeldingen (1 x per jaar).

Middenbouw:

Voor onze midden-/ bovenbouw trainers hebben we de volgende trainerskwalificaties opgesteld.

- **JO13-1:** Hoofdtrainer minimaal VC2 (of lerend), assistent VC1(of lerend).
- **JO13-2:** Hoofdtrainer minimaal VC2 (of lerend), assistent VC1 (of lerend).
- **JO13-3:** Hoofdtrainer VC1 (of lerend), assistent JVC(of lerend).
- **JO14-1:** Hoofdtrainer minimaal VC2 (of lerend), assistent VC1(of lerend).
- **JO14-2:** Hoofdtrainer VC1 (of lerend), assistent JVC1 (of lerend).
- **JO15-1:** Hoofdtrainer minimaal VC2 (of lerend), assistent VC1(of lerend).
- **JO15-2:** Hoofdtrainer VC1 (of lerend), assistent JVC1 (of lerend).
- **JO16-1:** Hoofdtrainer minimaal VC2 (of lerend), assistent VC1(of lerend).
- **JO17-1:** Hoofdtrainer minimaal VC2 (of lerend), assistent VC1(of lerend).
- **JO19-1:** Hoofdtrainer minimaal VC3 (of lerend), assistent VC1(of lerend).
- **JO23-1:** Hoofdtrainer minimaal VC3 (of lerend), assistent VC1(of lerend).



Trainerskwalificaties recreatietrainers

- **JO13-4**: Hoofd- en assistent-trainers JVC.
- **JO14-3**: Hoofd- en assistent-trainers JVC.
- **JO15-3**: Hoofd- en assistent-trainers JVC.
- **JO16-2**: Hoofd- en assistent-trainers JVC.
- **JO17-2**: Hoofd- en assistent-trainers JVC.
- **JO19-2**: Hoofd- en assistent-trainers JVC.
- **JO23-2**: Hoofd- en assistent-trainers JVC.

We hanteren bij de selectie van nieuwe trainers zowel harde (diploma, kennis, ervaring, etc.) als zachte selectiecriteria (houding, gedrag, leergierigheid, etc.). Wij vinden het belangrijk dat:

- De trainer past bij de vereniging DTS Ede.
- De trainer zich conformeert aan het jeugdopleidingsplan van DTS Ede.
- De trainer bereidt is om minimaal twee jaar bij DTS Ede werkzaam te zijn i.v.m. de continuïteit.

De selectietrainers worden aangesteld door Hoofd Opleidingen in samenspraak met de technische commissie van DTS Ede. De werving en aanstelling van de trainers voor de recreatieteams gebeurt door de technische commissie en coördinatoren van de verschillende jaarlagen.



Doorstromen en uitstromen.

De technische commissie zal naast de ontwikkeling van de spelers ook de ontwikkeling van onze trainers monitoren door middel van een half jaarlijkse evaluatie en feedbacksessies. We zullen ervoor zorgen dat elke trainer jaarlijks een evaluatiegesprek heeft met de technische commissie. Bij dit evaluatiegesprek met onze trainers maken we gebruik van meerdere bronnen binnen de verenging, te weten: spelers/ ouders, technische commissie en andere kaderleden.

In het beleidsplan wordt aangegeven dat we voor spelers en trainers een opleidingsvereniging willen zijn. Elk jaar zal de Technische Commissie en Hoofd Opleidingen kijken wat wenselijk is om de ontwikkeling van onze trainers te stimuleren (wie past het beste waar in de jeugdopleiding en hoe zetten we hem in zijn kracht).

Hierin proberen we jaarlijks voor de selectietrainers het volgende tijdspad aan te houden om de ontwikkeling en plaatsing van trainers te optimaliseren. We zullen ervoor zorgen dat 100% van de selectietrainers dit tijdspad volgt en dat alle stappen binnen de gestelde tijdslijnen worden uitgevoerd.

1. **November/ december:** oriënterende gesprekken TC met trainers over wensen richting volgend seizoen.
2. **December/ januari:** n.a.v. de input van de trainers een verdeling maken van de trainers over de selectieteams vanaf de middenbouw (013-2 tot 023-1).
3. **Januari/ februari:** terugkoppeling naar de trainers over de gemaakte verdeling.
4. **Maart:** naar buiten communiceren van de selectietrainers.

Hierin proberen we jaarlijks voor de selectie trainers van de onderbouw en de recreatietrainers het volgende tijdspad aan te houden om hun ontwikkeling en plaatsing te optimaliseren. We zullen er naar streven dat 100% van de onderbouw en recreatietrainers dit tijdspad volgt en dat alle stappen binnen de gestelde tijdslijnen worden uitgevoerd.

1. **December/ januari:** oriënterende gesprekken TC met trainers over wensen richting volgend seizoen.
2. **Februari/ maart:** n.a.v. de input van de trainers een verdeling maken van de trainers over de selectieteams onderbouw en de recreatieteams.
3. **April/ mei:** terugkoppeling naar de trainers over de gemaakte verdeling.
4. **Juni:** naar buiten communiceren van de trainers voor het volgende seizoen.



Ontwikkelingsmogelijkheden voor trainers:

We stimuleren trainers/ coaches om zichzelf door te ontwikkelen door jaarlijks minimaal twee interne scholingssessies aan te bieden, waarbij we ernaar streven dat 80% van de trainers/ coaches aan deze scholingssessies deelnemen.

Hierbij zullen we (afhankelijk van het beschikbare budget) ook proberen om kennis van buiten de verenging in te huren om ons kader via zo'n scholing/ sessie verder te scholen.

Mogelijkheden om jezelf door te ontwikkelen als trainer kan zo intern gebeuren (aanbieden van kansen en scholingen/ sessies), maar kan ook door het volgen van een opleiding/ cursus extern.

Trots op externe positieverbetering:

Als een trainer/ coach een externe positieverbetering kan maken, zullen we dit vieren en hun bijdragen en prestaties erkennen. We streven ernaar dat 100% van onze trainer/ coaches die een externe positieverbetering maken zich erkend voelen door op een prettige manier "voorlopig" afscheid van elkaar te nemen.

Zo hopen we een steeds sterkere naam te krijgen als opleidingsvereniging voor zowel spelers als trainers, waardoor we een aantrekkelijke vereniging zijn voor ambitieuze spelers en trainers.



8. Wedstrijddagen;

Onze teams spelen allemaal, zoveel als mogelijk, in hetzelfde format, zodat alle spelers van jongs af aan gewend raken aan onze manier van voetballen. Om dit voor elkaar te krijgen hebben we een aantal basisregels (spelprincipes) afgesproken waar trainers, zoveel als mogelijk, zich aan moeten conformeren.

Alle teams uit de onderbouw en de niet selectieteams van de midden- en bovenbouw spelen volgens deze principes, waarbij de selectieteams in de midden- en bovenbouw ook een vast speelwijze mee krijgen (Vb.: hoe bouwen we op en hoe zetten we druk op onze tegenstander).

Basis uitgangspunten qua begeleiding:

1. We coachen positief (liefst door 1 persoon)
 - a. Vanaf 1 zijde
 - b. Vooral tijdens de rustmomenten
 - c. We laten kinderen ook zelf keuzes maken
 - d. Trainer stimuleert het meedenken door het stellen van vragen
 - e. Fouten mogen (moeten) gemaakt worden (door kinderen en coaches)
2. Ouders
 - a. Coachen niet!
 - b. Moedigen aan
 - c. Zijn positief richting spelers en tegenstanders
 - d. Blijven achter de veld afrastering

Basis formatie DTS Ede voor 4 tegen 4:



Basisformatie 4 v 4

1. Aanvallen

- Overtal creëren om de bal.
- Diepte spel voor breedte spel.
- Door hoog baltempo vrije ruimte creëren.
- Voetballend door de linies van de tegenstander proberen te spelen, waarbij het soms wenselijk is om juist even te variëren in kort en lang spel.
- Niet alleen inspelen, maar ook tegenstanders durven uit te spelen (plaats op het veld is hier wel leidend bij).

2. Omschakelen naar verdedigen

- Direct druk zetten op de bal of tegenstander ophouden om daarmee tijd te winnen om weer in positie te komen.

3. Verdedigen

- De onderlinge afstanden klein houden.
- Continu de as afschermen, bal naar de zijkant dwingen.
- Altijd en overal druk proberen te zetten (vooruit verdedigen), waarbij we dat bij voorkeur doen op de helft van de tegenstander.
- In de duels contact durven maken met de tegenstander.

4. Omschakelen naar aanvallen

- Direct ruimtes maken, waarbij we proberen om gelijk de diepte te zoeken.
- Kan dit niet dan de bal in ieder geval in de ploeg houden.



Basis formatie DTS Ede voor 6 tegen 6 (onderbouw 1):



Basisformatie 6 v 6

1. Aanvallen

- Overtal creëren om de bal.
- Diepte spel voor breedte spel.
- Door hoog baltempo vrije ruimte creëren.
- Voetballend door de linies van de tegenstander proberen te spelen, waarbij het soms wenselijk is om juist even te variëren in kort en lang spel.
- Niet alleen inspelen, maar ook tegenstanders durven uit te spelen (plaats op het veld is hier wel leidend bij).

2. Omschakelen naar verdedigen

- Direct druk zetten op de bal of tegenstander ophouden om daarmee tijd te winnen om weer in positie te komen.

3. Verdedigen

- De onderlinge afstanden klein houden.
- Continu de as afschermen, bal naar de zijkant dwingen.
- Altijd en overal druk proberen te zetten (vooruit verdedigen), waarbij we dat bij voorkeur doen op de helft van de tegenstander.
- In de duels contact durven maken met de tegenstander.

4. Omschakelen naar aanvallen

- Direct ruimtes maken, waarbij we proberen om gelijk de diepte te zoeken.
- Kan dit niet dan de bal in ieder geval in de ploeg houden.



Basis formaties DTS' Ede voor 8 tegen 8 (onderbouw 2).



Basisformatie 8 v 8 (optie 1)

1. Aanvallen

- Overtal creëren om de bal.
- Diepte spel voor breedte spel.
- Door hoog baltempo vrije ruimte creëren.
- Voetballend door de linies van de tegenstander proberen te spelen, waarbij het soms wenselijk is om juist even te variëren in kort en lang spel.
- Niet alleen inspelen, maar ook tegenstanders durven uit te spelen (plaats op het veld is hier wel leidend bij).

2. Omschakelen naar verdedigen

- Direct druk zetten op de bal of tegenstander ophouden om daarmee tijd te winnen om weer in positie te komen.

3. Verdedigen

- De onderlinge afstanden klein houden.
- Continu de as afschermen, bal naar de zijkant dwingen.
- Altijd en overal druk proberen te zetten (vooruit verdedigen), waarbij we dat bij voorkeur doen op de helft van de tegenstander.
- In de duels contact durven maken met de tegenstander.

4. Omschakelen naar aanvallen

- Direct ruimtes maken, waarbij we proberen om gelijk de diepte te zoeken.
- Kan dit niet dan de bal in ieder geval in de ploeg houden.



Basisformaties DTS' Ede voor 8 tegen 8 (onderbouw 2).



Basisformatie 8 v 8 (optie 2)

1. Aanvallen

- Overtal creëren om de bal.
- Diepte spel voor breedte spel.
- Door hoog baltempo vrije ruimte creëren.
- Voetballend door de linies van de tegenstander proberen te spelen, waarbij het soms wenselijk is om juist even te variëren in kort en lang spel.
- Niet alleen inspelen, maar ook tegenstanders durven uit te spelen (plaats op het veld is hier wel leidend bij).

2. Omschakelen naar verdedigen

- Direct druk zetten op de bal of tegenstander ophouden om daarmee tijd te winnen om weer in positie te komen.

3. Verdedigen

- De onderlinge afstanden klein houden.
- Continu de as afschermen, bal naar de zijkant dwingen.
- Altijd en overal druk proberen te zetten (vooruit verdedigen), waarbij we dat bij voorkeur doen op de helft van de tegenstander.
- In de duels contact durven maken met de tegenstander.

4. Omschakelen naar aanvallen

- Direct ruimtes maken, waarbij we proberen om gelijk de diepte te zoeken.
- Kan dit niet dan de bal in ieder geval in de ploeg houden.



Basis formatie DTS' Ede voor 11 tegen 11 (middenbouw tot 023).



Basisformatie 11 v 11 (optie 1)

1. Aanvallen

- Overtal creëren om de bal.
- Diepte spel voor breedte spel.
- Door hoog baltempo vrije ruimte creëren.
- Voetballend door de linies van de tegenstander proberen te spelen, waarbij het soms wenselijk is om juist even te variëren in kort en lang spel.
- Niet alleen inspelen, maar ook tegenstanders durven uit te spelen (plaats op het veld is hier wel leidend bij).

2. Omschakelen naar verdedigen

- Direct druk zetten op de bal of tegenstander ophouden om daarmee tijd te winnen om weer in positie te komen.

3. Verdedigen

- De onderlinge afstanden klein houden.
- Continu de as afschermen, bal naar de zijkant dwingen.
- Altijd en overal druk proberen te zetten (vooruit verdedigen), waarbij we dat bij voorkeur doen op de helft van de tegenstander.
- In de duels contact durven maken met de tegenstander.

4. Omschakelen naar aanvallen

- Direct ruimtes maken, waarbij we proberen om gelijk de diepte te zoeken.
- Kan dit niet dan de bal in ieder geval in de ploeg houden.



Basis formatie DTS' Ede voor 11 tegen 11 (middenbouw tot 023).



Basisformatie 11 v 11 (optie2)

1. Aanvallen

- Overtal creëren om de bal.
- Diepte spel voor breedte spel.
- Door hoog baltempo vrije ruimte creëren.
- Voetballend door de linies van de tegenstander proberen te spelen, waarbij het soms wenselijk is om juist even te variëren in kort en lang spel.
- Niet alleen inspelen, maar ook tegenstanders durven uit te spelen (plaats op het veld is hier wel leidend bij).

2. Omschakelen naar verdedigen

- Direct druk zetten op de bal of tegenstander ophouden om daarmee tijd te winnen om weer in positie te komen.

3. Verdedigen

- De onderlinge afstanden klein houden.
- Continu de as afschermen, bal naar de zijkant dwingen.
- Altijd en overal druk proberen te zetten (vooruit verdedigen), waarbij we dat bij voorkeur doen op de helft van de tegenstander.
- In de duels contact durven maken met de tegenstander.

4. Omschakelen naar aanvallen

- Direct ruimtes maken, waarbij we proberen om gelijk de diepte te zoeken.
- Kan dit niet dan de bal in ieder geval in de ploeg houden.





9. Video-analyse traject binnen de opleiding van DTS Ede.

DTS Ede heeft de beschikking over een geschoolde **video-analist 1**. Vanaf het seizoen 2025/2026 gaan we deze structureel inzetten in onze jeugd voetbalopleiding.

De video-analist heeft de beschikking over een VEO systeem. De daarmee opgenomen beelden gaat hij bekijken, bewerken, klaar zetten zodat:

1. De hoofdopleidingen dit kan gebruiken om de **teamontwikkeling** met de (selectie) trainers te bespreken.
2. De hoofdopleiding of video-analist dit kan gebruiken voor scholingen aan ons kader.
3. De (selectie) trainers dit kunnen gebruiken om de **individuele ontwikkeling** met de spelers te kunnen bespreken.

In overleg met de video-analist hebben we besloten om dit voor het seizoen 2025/ 2026 eerst te doen voor de volgende teams (**JO13-2, JO13-1, JO14-2, JO14-1, JO15-2, JO15-1, JO16-1, JO17-1, JO19-1 en JO23-1**). We hebben hierbij de intentie om minimaal 2 wekelijks 1 van de hierboven vetgedrukte teams te laten filmen en deze beelden te bekijken/ bewerken. Zo komen deze teams in ieder geval 2 a 3 keer in een seizoen aan bod.

Mocht de verwerking van die beelden minder tijd in beslag nemen dan kunnen we meerdere selectie teams (niet vetgedrukte teams) laten aansluiten, maar we kunnen hiervan nu nog moeilijk een goede tijdsinschatting maken. De overige teams zijn overigens niet uitgesloten, maar we leggen de focus eerst op de selectieteams. De overige teams kunnen een aanvraag doen bij de TC en/ of Matthijs en dan zal Matthijs kijken of en zo ja wanneer dit kan.

Daarnaast zal er 2 x per seizoen a.d.h.v. beelden een scholing worden gegeven door de video-analist en Hoofd Opleidingen aan trainers van DTS Ede (selectie en niet selectie) om onze eigen spelprincipes en speelwijze verder te verduidelijken.